

AN DEN:DIE SPAZIERFÜHRER:IN

Hallo! Toll, dass Sie Ihre Freund:innen/Kinder/Schüler:innen/andere durch die Tiefenzeit führen möchten! Falls Sie sich noch ein wenig zusätzlich vorbereiten möchten, können Sie sich die App *Deep Time Walk* aufs Smartphone laden (die gibt es für iOS und Android in den jeweiligen Stores) und über Kopfhörer zunächst selbst einen geführten Zeitspaziergang für Erwachsene machen. Der *Deep Time Walk* ist auf Englisch, faktentechnisch komplexer, und man geht eine längere Strecke, ansonsten aber ist es derselbe Spaziergang wie der in meinem Buch. Ich habe mich stark von diesem Zeitspaziergang inspirieren lassen, als ich *Mein Erdbuch – Die Zeit* geschrieben habe.

In meinem Buch entspricht jeder Strich auf dem Zeitstrahl am unteren Seitenrand einer Million Jahren. Das Buch lässt sich daher als Guide für einen eigenen Zeitspaziergang für Kinder (oder natürlich Erwachsene) verwenden. Jeder Schritt, den man macht, entspricht dann einer Million Jahren.

Das gesamte Leben der Erde abzulaufen vermittelt ein Gefühl für die zeitliche Dimension, es macht die schwindelerregend lange Zeit, die uns vorangegangen ist, fassbarer.

Sie als Spazierführer:in müssen in der Vorbereitung Schilder ausdrucken und entlang der geplanten Strecke aufstellen. Eine ruhige Strecke durch die Natur eignet sich gut, im Grunde aber funktioniert der Spaziergang überall.

Am besten stellt man die Schilder so auf, dass sie eine Runde bilden und man wieder ungefähr am Startpunkt herauskommt. Dann braucht man nicht mit müden Füßen den ganzen Weg zurückzugehen



Längere Variante (4200 Schritte):

Die Schilder werden in einem Abstand von jeweils 200 Schritten aufgestellt. Bei dieser Variante entspricht jeder Schritt einer Million Jahren.

Kürzere Variante (2100 Schritte):

Die Schilder werden in einem Abstand von 100 Schritten aufgestellt. (Nicht vergessen, dass Kinderschritte häufig kürzer sind als Erwachsenenschritte.) Bei dieser Variante entspricht jeder Schritt zwei Millionen Jahren. Wenn Sie dann später beim Spaziergang die Schilder vorlesen, muss die genannte Anzahl Schritte jeweils halbiert werden.

Der Spaziergang sollte möglichst als Ganztagsprojekt mit Mittagspause oder mindestens als Halbtages-Aktivität geplant werden. Bei jedem Stopp gibt es viel zu diskutieren, zu erzählen und zu

überlegen, sodass es schön ist, wenn man Zeit hat. Alternativ lässt sich der Spaziergang auf zwei Gelegenheiten verteilen.

ACHTUNG! Die Teilnehmer:innen sollten Lunchpakete dabeihaben.

Schild 10 wird an einer Stelle aufgestellt, wo man sich zum Essen hinsetzen kann.

Beim ersten Schild, „Anfang“, müssen Sie als Spazierführer:in den Teilnehmern helfen, indem Sie zaubern. Sie müssen Ihren Zauberstab (oder Ast oder Stift) hervorholen, dann schließen alle die Augen, und Sie verzaubern ihre Schuhe. Erzählen Sie, dass die Schuhe mithilfe Ihrer Zauberformel zu „Millionenschuhen“ werden und die Person, die sie trägt, mit jedem Schritt eine Million Jahre in der Zeit VORWÄRTSBRINGEN. Mit jedem Schritt vergeht eine Million Jahre (beziehungsweise zwei Millionen bei der kürzeren Spaziervariante).

Wenn die Gruppe das verstanden hat, schließen alle erneut die Augen, und Sie zaubern den ganzen Trupp 4800 Millionen Jahre zurück in die Zeit (4700 beim kürzeren Spaziergang). Dann geht es los, zum zweiten Schild.

ANFANG

Willkommen beim Zeitspaziergang!

Setzt oder stellt euch zusammen, im Kreis, falls ihr eine große Gruppe seid. Der Spazierführer liest den Text „Teil eins: Der Anfang“ im Buch. Nachdem ihr angekommen seid und den Ort begrüßt habt, könnt ihr zum nächsten Schild weitergehen.

Aber erst wird der Spazierführer zaubern.

Jetzt geht's los!

Zur Tiefenzeit!

Auf zum nächsten Schild!

SCHILD 1

LEST DIE ERSTE DOPPELSEITE MIT ZEITSTRAHL:

4600 MA HADAICUM

Wenn ihr dann weitergeht, zählt am besten die Schritte. Denn nach 33 Schritten, ca. 4567 Ma, entstehen die Sonne und die Planeten! Das Sonnensystem bildet sich!

Nach weiteren 97 Schritten, ca. 4470 Ma, entsteht der Mond.

SCHILD 2

LEST DIE DOPPELSEITE

4400 MA HADAICUM

Diese Doppelseite handelt von der Entstehung der Sonne und der Planeten, 4567 Ma.

Sie sind ja eben entstanden, als ihr hierhergelaufen seid.

Wenn ihr dann weitergeht, könnt ihr so tun, als würde es mit jedem Schritt HEISSER und HEISSER.

SCHILD 3

JETZT IST ES WIRKLICH HEISS!

LEST DIE DOPPELSEITE

4200 MA HADAICUM

Auf dieser Seite wird noch mal genau erklärt, wie der Mond entstanden ist, am Anfang des Spaziergangs.

Weißt du noch?

Wenn ihr weitergeht, könnt ihr euch nach hundert Schritten, 4100 Ma, vorstellen, dass es anfängt zu donnern und zu krachen.

Der Spazierführer kann die Teilnehmer auch mit Tannenzapfen und anderem bewerfen. Aber natürlich nicht zu fest.

SCHILD 4

LEST DIE DOPPELSEITE

4000 MA ARCHAIKUM

*Wenn ihr dann weitergeht, könnt ihr immer noch mit Zapfen werfen. Denn das Späte Schwere
Bombardement hielt lange an. Bis 3850 Ma, noch 150 Millionen Jahre.*

Also noch 150 Schritte unter Krachen und Knallen.

Und haltet Ausschau nach Wasser!

SCHILD 5

*LEST DIE DOPPELSEITE
3800 MA ARCHAIKUM*

*Schaut euch um.
Wo gibt es Wasser?
Wo gibt es Leben?*

*Nach hundert Schritten, auf halbem Weg zum nächsten Schild: Aus dieser Zeit hat man Spuren von
Leben gefunden.*

Die ältesten Spuren von Leben, die Menschen jemals gefunden haben.

SCHILD 6

LEST DIE DOPPELSEITE

3600 MA ARCHAIKUM

Wer sind die ältesten Verwandten aus unserer Vorzeit, die ihr in der Gruppe kennt?

Gibt es irgendwelche Tiere oder Pflanzen, mit denen ihr in der Gruppe eine Art von Verwandtschaft empfindet? Überlegt auch für euch selbst.

Schild 7

3400 Ma Archaikum

lest die Doppelseite

Stromatolithen

Wir befinden uns jetzt an einem Zeitpunkt, der 3400 Millionen Jahre zurückliegt. Es sind also knapp tausend Millionen Jahre vergangen, seit die Sonne und die Planeten entstanden.

Im Buch unterbricht Alice an dieser Stelle die Zeitreise, um sich mit einigen schwierigen Wörtern zu beschäftigen. Wir werden unseren Spaziergang fortsetzen, und die Zeit läuft weiter, aber wir werden bei den nächsten Stopps etwas zu jedem Wort lernen.

Auf dem Weg zum nächsten Schild könnt ihr einmal bewusst atmen. Wie atmet ihr? Wie fühlt sich die Luft in Nase und Mund an?

SCHILD 8

*LEST DIE DOPPELSEITE
FOTOSYNTHESE*

Seht ihr irgendwelche Bäume in der Nähe?

Könnt ihr zusammen mit ihnen atmen?

Zu dieser Zeit, 3200 Ma, gab es keine Bäume, keine Pflanzen, es gab nach wie vor bloß ein winzig kleines Minileben, das Fotosynthese ohne Sauerstoff betrieb. Doch nun begann sich die Fotosynthese zu entwickeln. Und sie führte dazu, dass wir Tiere jetzt atmen und leben und mit den Bäumen und Pflanzen Sauerstoff gegen Kohlendioxid tauschen können.

SCHILD 9

LEST DIE DOPPELSEITE

DIE ERDE LEBT

Wenn ihr weitergeht, haltet Ausschau nach Tieren und Pflanzen, die miteinander zusammenarbeiten.

Mit wem arbeitet ihr alles zusammen?

SCHILD 10

ZEIT FÜR EINE PAUSE!

Setzt euch zusammen hin, packt euer Essen aus und denkt über Folgendes nach:

Woher kommt euer Essen? Hat euer Essen einmal gelebt? Lebt es jetzt gerade? Welche Pflanzen und Tiere haben zu eurem Essen beigetragen oder sind dazu geworden?

*WÄHREND IHR ESST,
LEST DIE DOPPELSEITE ÜBER*

*EVOLUTION UND
ÖKOSYSTEM*

Wenn ihr dann weitergeht, könnt ihr so tun, als würde es mit jedem Schritt kälter und kälter.

SCHILD 11

*LEST DIE DOPPELSEITE
2400 MA PROTEROZOIKUM*

Was war der kälteste Moment, den ihr je erlebt hat?

SCHILD 12

*LEST DIE DOPPELSEITE
2200 MA PROTEROZOIKUM*

Dankt gemeinsam unseren Vorfahren!

*Wenn ihr dann weiter in der Zeit geht, zum nächsten Schild, könnt ihr überlegen, aus welchem
Material eure Körper bestehen.*

SCHILD 13

*LEST DIE DOPPELSEITE
2000 MA PROTEROZOIKUM*

*SCHILD 14
LEST DIE DOPPELSEITE
1800 MA PROTEROZOIKUM*

Wir befinden uns jetzt 1800 Millionen Jahre in der Vergangenheit. Es sind also ca. 2800 Millionen Jahre vergangen, seit die Sonne und die Planeten entstanden.

Im Buch pausiert die Assel an dieser Stelle die Zeitreise, um mit Alice über den Tod, das Große Grollen und die Menschtierre zu sprechen.

Wir werden unseren Spaziergang fortsetzen, und die Zeit geht weiter, aber wir sprechen bei den nächsten Stopps über diese Themen.

Auf dem Weg zum nächsten Schild könnt ihr wieder Schritte zählen. Denn nach 100 Schritten, ca. 1700 Ma, entstehen die ersten mehrzelligen Lebewesen!

Schild 15

Lest die Doppelseite über Aussterben und Ausgestorbene Tiere

Auf dem Weg zum nächsten Schild könnt ihr euch umschauen und überlegen, was von Menschen geschaffen wurde.

Was haben Menschen in und an der Landschaft gemacht, gebaut, verändert, beeinflusst?

Und was ist dort von allein?

Was ist dort ohne Hilfe der Menschen hingekommen?

SCHILD 16

*ZEIT FÜR EINE WEITERE KLEINE PAUSE.
SETZT EUCH ZUSAMMEN HIN.
LEST DIE DOPPELSEITE
DAS GROSSE GROLLEN
UND DIE DARAUFFOLGENDE SEITE ÜBER DIE MENSCHEN.*

Überlegt gemeinsam:

Wie können Menschen sein?

Wie wollt ihr sein?

SCHILD 17

*LEST DIE DOPPELSEITE
1000 MA PROTEROZOIKUM*

SCHILD 18

*LEST DIE DOPPELSEITE
800 MA PROTEROZOIKUM*

SCHILD 19

*LEST DIE DOPPELSEITE
600 MA PROTEROZOIKUM*

Aus dieser Zeit gibt es viele Fossilien, Spuren von einst lebenden Tieren in Steinen. Habt ihr schon mal Fossilien gesehen?

Was glaubt ihr, warum kamen so plötzlich und schnell so unglaublich viele neue Tiere?

Wenn ihr weitergeht, könnt ihr die Pflanzen um euch herum betrachten. Welche Pflanzen, denkt ihr, gibt es am längsten?

Länger als die Menschen?

Länger als die Dinosaurier?

*SCHILD 20
LEST DIE DOPPELSEITE
400 MA PROTEROZOIKUM*

Jetzt kommen Pflanzen und Tiere an Land! Die Welt beginnt unserer Welt zu ähneln, sie wird bewohnbar. Und jetzt tauchen endlich die Dinosaurier auf. Aber zählt beim Weitergehen die Schritte: Wenn ihr von diesem Schild aus 170 Schritte gegangen seid, erscheinen die ersten Dinosaurier. 135 Schritte nach dem nächsten Schritt sterben sie schon wieder aus! Die ganze lange, lange Zeit, in der die Dinosaurier lebten, ist also nur ein ziemlich kurzer Abschnitt des Zeitspaziergangs.

SCHILD 21: DAS LETZTE SCHILD!

Wartet noch mit den restlichen Seiten des Buches.

ACHTUNG: Macht dieses Schild ab und NEHMT ES MIT auf den letzten Abschnitt des Spaziergangs.

ACHTET GEMEINSAM DARAUF, EURE SCHRITTE GENAU ZU ZÄHLEN:

135 Schritte nach diesem Schild sterben die Dinosaurier aus.

142 Schritte nach diesem Schild kommen die ersten Fledermäuse.

Nach 150 Schritten kriechen einige Landtiere zurück ins Meer und entwickeln sich langsam zu Walen.

Nach 163 Schritten kommen die ersten Affen.

Nach 176 Schritten kommen die ersten menschenähnlichen Affen.

Nach 180 Schritten kommen die ersten Bären.

Nach 194 Schritten beginnen Schimpansen und Bonobos sich zu etwas Menschenähnlichem zu entwickeln.

Nach 199 Schritten kommen die ersten Wölfe.

Wenn ihr den letzten Schritt des Spaziergangs macht, verharrt alle mit dem Fuß in der Luft.

Ganz kurz bevor ihr den Fuß aufsetzt, während des allerletzten Schrittes, kommen die ersten Menschen.

Und wenn ihr alle die Füße aufgesetzt und den letzten Schritt gemacht habt, sind wir wieder in der Gegenwart.

Setzt euch in einem Kreis zusammen. Lest die letzten Seiten im Buch.

Matilda Ruta: Zeitspaziergang. Übers. v. Franziska Hüther

Wenn ihr möchtet, könnt ihr zum Abschluss eine Runde machen, bei der alle eine Sache erzählen, die sie während des Spaziergangs gedacht haben.